

Fem gode råd til, hvordan skolen kan styrke anbragte elevers skolegang

Vi kan, hvis I vil

Som børn og unge, der er anbragte, vil vi gerne lykkes i skolen. Men ligesom alle andre børn og unge, bliver vi påvirket af de forventninger, de voksne har til os. Vi ved, at tid er en mangelvare for fagprofessionelle, og ressourcer er knappe. Samtidig kan vi som børn af systemet nogle gange føle, at vi hører undskyldninger og bortforklaringer fra alle sider, uden at der nogen, der bare griber bolden og arbejder med og for os.

Tak for at være en af dem, der har ambitioner på vores vegne. Her er fem råd til at give os et skoleliv på lige vilkår:

1. Forbered vores første skoledag sammen med vores socialrådgiver/ og PPR.

Vi får lov at have et almindeligt børneliv og skolegang, når de voksne omkring os arbejder sammen. Som børn og unge, der er anbragt, har vi også brug for, at væsentlig viden om vores skolegang og faglige mål bliver delt mellem de voksne, der har ansvar for os.

- Afhold et fælles opstartsmøde, inden vi starter, så vores nye skole lærer os at kende og kan forberede en god første skoledag. Vores tillidsvoksen fra anbringelseshjemmet, PPR, skolelederen og en kontaktlærer kan alle være med og dermed sikre, at nødvendig viden bliver delt. Sørg for at have hinandens kontaktoplysninger, så vi kan være trygge i, at I har kontakten, og at vi ikke selv skal bære opgaven med at koordinere mellem jer.
- Inviter os til at komme og opleve skolen og møde vores kontaktlærer, inden vi har første dag. Det giver tryghed og genkendelighed og gør, at vi føler os velkomne.



De
Anbragtes
Vilkår

2. Spørg, hvad vi har brug for, når vi er nye i klassen.

Som anbragt barn er man ofte den nye i klassen. Man kan godt føle sig udstillet. Hør os ad ift. om og evt. hvordan vi ville have det godt med, at der bliver fortalt om vores situation. Helst allerede inden vi kommer i skole eller tilbage i klassen efter anbringelse. Ikke to børn har præcis samme behov – heller ikke børn, der bliver anbragt.

- Læg en plan for vores modtagelse i klassen. Hvad er det rart, at klassen får at vide – eller hvad har vi ikke brug for bliver delt i plenum? Er der noget, vi skal vide, fx om, hvordan I plejer at gøre ting i klassen, så vi er trygge i at komme godt ind ad døren?
- Spørg ind til os, og følg op, også når det går godt. Hvordan er rammerne, har vi ro og hjælp til at lave lektier? Er der noget, vi går særligt op i og gerne vil blive bedre til eller vide mere om? Sørg for, at nogen tager samtalen med os, at én voksen tager ansvar for at følge op på, det vi snakker om.

3. Sørg for et godt samarbejde med vores tillidsvoksen.

Ligesom andre børn har vi brug for et velfungerende samarbejde mellem skole og hjem.

Derfor:

- Afklar, hvem der er vores tillidsvoksen i vores anbringelseshjem (fx kontaktpædagog, plejefar el.lign.), og sørg for, at alle lærere i vores lærerteam ved det.
- Vær obs på, om de har adgang til Aula, og at deres/vores anbringelseshjems kontaktinformationer fremgår.

4. Lav en plan for vores skolegang og inviter os med i den.

Når I laver en plan sammen med os, hvor I tager højde for vores behov og ønsker, føler vi os hørt og set. Det giver os også mulighed for at tage ejerskab over vores egen skolegang.

Derfor:

- Sørg for en plan, som tager stilling til, hvordan vi bliver bakket op, både i det faglige og det sociale. Er der noget fagligt, hvor vi har brug for opbakning i at indhente læring, eller er der noget, vi er særligt interesserede i, som I kan støtte vores passion omkring?
- Brug planen aktivt – også når vi flytter skole. Her har PPR i den anbringende kommune en vigtig rolle i at samle op og videredele, hvad der ligger om vores kompetencer og skolegang med vores nye skole. Men de nye lærere skal kende og bruge planen, så vi kan lande godt og komme hurtigt i gang med skolen.

5. Vær opmærksom på, om vi har brug for ekstra hjælpemidler.

Vi har brug for lærere, der er opmærksomme på vores behov og er nysgerrige på at forstå, hvad der ligger bag, hvis der er noget, der ikke lykkes eller vi ikke kan følge med. Vi har brug for, at I opdager, hvis vi har læsevanskeligheder, har svært ved at høre eller ikke kan se tavlen. I kan være dem, der sørger for, at vi får de rette hjælpemidler.

Brug os – vil du vide mere, eller kunne du og din organisation bruge input?

Send en e-mail til DAV@deanbragtesvilkar.dk, så aftaler vi nærmere.