

Hvad er en demokratifacilitator?

Refleksionsøvelse 1 for lærere

Som demokratifacilitator spiller du en vigtig rolle i forhold til at skabe gode rammer for elevernes arbejde, ved at understøtte elevernes perspektiver, ideer og løsningsforslag samt give eleverne erfaring med at blive lyttet til og få medbestemmelse. På den måde kan du hjælpe med til at give eleverne nye positive erfaringer. Du kan samtidig også hjælpe eleverne med at træne deres sociale færdigheder, når de laver elevdemokratisk arbejde sammen.

Sådan gør du

Øvelsen rummer to dele:

1. En model om forskellige aspekter ved rollen som demokratifacilitator.
2. Forskellige cases, der viser nogle af de situationer, man kan opleve i arbejdet med at facilitere elevinddragelse og medbestemmelse. Øvelsen fungerer bedst som en fælles øvelse, du kan lave sammen med dine kollegaer.

Øvelse - del 1: Aspekter ved demokratifacilitatoren

Trin:

1. Udskriv modellen *Aspekter ved demokratifacilitatorrollen* (se pdf på hjemmesiden).
2. Bed dine kollegaer læse modellen igennem.
3. Facilitér en drøftelse af modellen. Du kan evt. benytte nedenstående spørgsmål.

Hjælpe spørgsmål:

1. Er der enkelte eller flere dele i modellen, som I kan spejle jer i?
2. Er der noget, I kan være særligt opmærksomme på i jeres skole?
3. Er der nogle af aspekterne, som vil være særligt hjælpsomme med hensyn til at få inddragelse og medbestemmelse på jeres skole til at fungere? Hvilke og hvorfor?
4. Er der noget i elevcitaterne, som gør særligt indtryk?

Øvelse - del 2: Cases

Trin:

1. Vælg 2 cases (se pdf på hjemmesiden), som bedst taler ind i jeres arbejde.
2. Start med at læse casene op.
3. Bed dine kollegaer om at overveje samt dele, hvad de ser som det centrale i casene og faciliter en drøftelse med afsæt i det.
4. Gentag processen fra trin 2-4 med hver case I har valgt.
5. Afslut med at evaluere øvelsen. Vurdér også om der er noget fra drøftelserne, I sammen skal gå videre med.

Hjælpe spørgsmål til at facilitere en fælles drøftelse om casene:

1. Hvordan ville I håndtere situationen?
2. Hvad kunne man gøre og hvorfor?
3. Har I selv oplevet en situation, som minder om denne, og hvis ja, hvad gjorde I?
4. Hvad skal der til, for at du/I kan handle, som du/I gerne vil i sådan en situation?